

 <p>Ministero dell'Istruzione</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "25 APRILE" - CORMANO (MI) Via Molinazzo,35 - 20032 Cormano (MI) C.F.80126330150 - Cod. Mecc.: MIIC8EN00G Tel: 0266301963 - e-mail: Pec: - sito :</p>	
--	--	---

 <p>Unione Europea</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>	 <p>pon 2014-2020</p>	 <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>
---	--	--	--

VERIFICA INTERMEDIA DEL P.E.I.

SCUOLA (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

PLESSO

CLASSE/SEZIONE

ALUNNO

ANNO SCOLASTICO 2023 -2024

La classe/sezione è composta da _____ alunni (_____ femmine e _____ maschi).

Nella classe/sezione sono presenti n° _____ alunni DVA.

Nella classe sono presenti n° _____ alunni con BES.

L'alunno/a segue:

- la programmazione della classe/sezione
- la programmazione della classe/sezione con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)
- una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari, (indicare le discipline _____)
- una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

L'alunno/a utilizza le seguenti strategie per le discipline:

DISCIPLINE	STRATEGIE (aumento dei tempi, riduzione esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, strumenti compensativi, misure dispensative ...)
-	
-	
-	
-	
-	

L'alunno/a ha svolto:

- per intero i contenuti del piano di lavoro previsti per il primo quadrimestre
- la maggior parte dei contenuti del piano di lavoro previsti per il primo quadrimestre
- solo alcuni dei contenuti del piano di lavoro previsti per il primo quadrimestre

per i seguenti motivi:

Con intervento individualizzato all'esterno della classe/sezione:

- sempre
- molte volte
- alcune volte
- mai

Con intervento individualizzato all'interno della classe/sezione:

- sempre
- molte volte
- alcune volte
- mai

Con intervento individualizzato all'interno di gruppi di lavoro:

- sempre
- molte volte
- alcune volte
- mai

Senza alcun intervento individualizzato:

- sempre
- molte volte
- alcune volte
- mai

Note:

OBIETTIVI DIDATTICI E LIVELLI COGNITIVI CONSEGUITI

Obiettivi pienamente raggiunti (in autonomia)
Obiettivi sostanzialmente raggiunti (parzialmente guidato/a)
Obiettivi raggiunti in parte (con guida)
Obiettivi non raggiunti (totalmente guidato/a)

Con partecipazione

- adeguata
- non sempre adeguata
- inadeguata

Con interesse

- adeguato
- non sempre adeguato
- inadeguato

Con impegno e puntualità

- costanti
- non sempre costanti
- discontinui

Altre attività svolte (uscite didattiche/visite guidate, progetti, cinema, teatro, attività sportive, laboratori ...)

Attività

Nell'attività didattica sono utilizzati:

	sempre	molte volte	alcune volte	mai
osservazioni sistematiche				
colloqui individuali				
esercitazioni scritte semplificate				
esercitazioni scritte strutturate				
questionari (V/F)				
prove orali				
prove pratiche				
schemi /riassunti				
mappe concettuali				
testi strutturati semplificati				
materiale iconico				
testi in simboli				
computer				
tablet				
software specifici				
internet				
LIM				
laboratorio multimediale				
laboratori ... (specificare)				
spazi ... (specificare)				
altro ... (specificare)				

VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI

Le verifiche sono:

- le stesse dei compagni senza alcuna modifica
- le stesse dei compagni ma strutturate
- parzialmente individualizzate e semplificate
- completamente individualizzate
- differenziate
- altro _____

Nelle verifiche sono stati utilizzati:

- Test a risposta aperta utilizzando tempi, procedure e strumenti comuni agli altri allievi per le seguenti discipline _____
in modo guidato autonomo
- Test a risposta multipla utilizzando tempi, procedure e strumenti comuni agli altri allievi per le seguenti discipline _____
in modo guidato autonomo
- Questionario V/F per le seguenti discipline _____

in modo guidato autonomo
- Esercizi scritti con tempi più lunghi per le seguenti discipline _____

in modo guidato autonomo

Esercizi orali per le seguenti discipline _____

in modo

guidato

autonomo

Altro

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

No

Sì (specificare i cambiamenti apportati)

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:

nessuno

assenze dell'alunno/a

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell'insuccesso

mancanza di sussidi/ausili

altro _____

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

motivazione dell'alunno

coinvolgimento dell'alunno

uso di sussidi specifici

esperienze laboratoriali

clima di classe positivo

altro _____

Scambio relazionale con il team docente/consiglio di classe:

- Insufficiente
- Parziale
- Accettabile
- Buono

Rapporto di collaborazione con i compagni:

- sì
- no
- in parte
- solo con alcuni

La famiglia collabora:

- costantemente
- parzialmente
- per niente

I colloqui con i genitori sono:

- regolari
- saltuari
- inesistenti

La collaborazione con l'Unità Multidisciplinare è:

- regolare
- saltuaria
- inesistente

I progressi raggiunti dall'alunno/a nel corso del quadrimestre sono:

- notevoli
- buoni
- irrilevanti

altro _____

L'autonomia di lavoro dell'alunno/a è:

- adeguata
- parzialmente adeguata
- inadeguata

IL TEAM DOCENTE/CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA

Cormano, _____