

 <p>Ministero dell'Istruzione</p>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>“25 APRILE” – CORMANO (MI)</b> Via Molinazzo,35 – 20032 Cormano (MI) C.F.80126330150 – Cod. Mecc.: MIIC8EN00G Tel: 0266301963 – e-mail: <a href="mailto:miic8en00g@istruzione.it">miic8en00g@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:miic8en00g@pec.istruzione.it">miic8en00g@pec.istruzione.it</a> – sito : <a href="http://www.ic25aprilecormano.edu.it">www.ic25aprilecormano.edu.it</a></p>	
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI <b>pon</b> 2014-2020 MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

## Piano Didattico Personalizzato

Anno Scolastico 2023-2024

ALUNNO/A	
<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>

Nato a	il	Plesso	Classe
--------	----	--------	--------

Lingua Madre	2 <sup>a</sup> Lingua	/	Data
--------------	-----------------------	---	------

### SEZIONE A: CURRICULUM SCOLASTICO

A1: Descrizione del percorso scolastico
A2: Strategie e strumenti utilizzati nel passato o nel precedente anno scolastico
A3: Interventi di specialisti e/o di strutture socio sanitarie del territorio

**SEZIONE B: ANALISI DEI BISOGNI E DEL CONTESTO**

B1 - Analisi dell'alunno: punti di forza e risorse individuali
B2 - Analisi del contesto classe: (aula, docenti, alunni) risorse
B3 - Analisi dell'alunno: punti di debolezza
B4 - Analisi del contesto: (aula, docenti, compagni) criticità

**SEZIONE C: BISOGNO EDUCATIVO INDIVIDUATO**

C 1 BES – Disturbi Evolutivi Specifici DSA: descrizione del bisogno
C 2 BES – Altri Disturbi Evolutivi Specifici: descrizione del bisogno
C 3 BES – Svantaggio socio economico: descrizione del bisogno
C 4 BES – Svantaggio linguistico culturale: descrizione del bisogno
C 5 BES – Altre difficoltà: descrizione del bisogno

**SEZIONE D: LA PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI**

Sviluppo delle competenze compensative, delle autonomie di studio e dei processi meta cognitivi.  
(*competenze trasversali*) – Compilazione a cura del Consiglio di Classe

D 1 - Descrizione abilità – Capacità da potenziare

D 2 – Azione: esplicitare le attività, i percorsi

D 3 – Tempi, ore, insegnanti, discipline coinvolte

D 4 – Descrizione performance raggiunta

**SEZIONE E: LA PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI**

Strategie di Personalizzazione e Individualizzazione (*Compilazione a cura del singolo docente*)

E 1 – Progettazione disciplina o area disciplinare: ITALIANO

1. Strategie didattiche inclusive

2. Materiale di lavoro

3. Compensazione e strumenti compensativi previsti

4. Misure dispensative

E 1 – Progettazione disciplina o area disciplinare: MATEMATICA

1. Strategie didattiche inclusive
2. Materiale di lavoro
3. Compensazione e strumenti compensativi previsti
4. Misure dispensative

E 1 – Progettazione disciplina o area disciplinare: MATERIE DI STUDIO

1. Strategie didattiche inclusive
2. Materiale di lavoro
3. Compensazione e strumenti compensativi previsti
4. Misure dispensative

## SEZIONE F: MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tabella Riassuntiva dell'Impianto Personalizzato e/o Individualizzato

F1
1) Cosa Valutare ( <i>Competenze, Conoscenze, Abilità</i> )
2) Forme di Valutazione ( <i>Prova Scritta, Orale, etc, etc.</i> )
3) Modalità di Valutazione ( <i>Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.</i> )
4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative
F2
1) Cosa Valutare ( <i>Competenze, Conoscenze, Abilità</i> )
2) Forme di Valutazione ( <i>Prova Scritta, Orale, etc, etc.</i> )
3) Modalità di Valutazione ( <i>Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.</i> )
4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

**5 Sezione G: IMPEGNI ASSUNTI DALLA FAMIGLIA E DALLO STUDENTE**

La collaborazione Scuola-Famiglia è fondamentale per la responsabilizzazione dell'alunno o studente.

G1) La Famiglia si impegna a:

--

G2) Lo Studente si impegna a:

--

Composizione e Sottoscrizione dei docenti del Team docente/Consiglio di Classe:

COGNOME e NOME		DISCIPLINA	FIRMA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

TUTORI: Cognome Nome

Firma dei Tutori

1.		
2.		

**NOTA BENE:**

Nel caso in cui sia impossibile ottenere la firma congiunta dei genitori, chi firma il modulo si assume la responsabilità civile, amministrativa e penale di quanto dichiarato (*ai sensi del DPR 245/2000*) e si assume la responsabilità di aver informato ed ottenuto il consenso dell'altro genitore (*in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337ter e 337 quater del codice civile*).

Data

Il Dirigente Scolastico