Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "25 APRILE" – CORMANO (MI)

Via Molinazzo,35 – 20032 Cormano (MI)
C.F.80126330150 – Cod. Mecc.: MIIC8EN00G
Tel: 0266301963 – e-mail: miic8en00g@istruzione.it
Pec: miic8en00g@pec.istruzione.it – sito : www.ic25aprilecormano.edu.it

pon 2014-2020 PER LA SCUOLA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

Disciplina: Italiano

Classe: 2

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO **PARLATO**	**Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.**	Ascolta ed esegue semplici consegne. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile con domande stimolo.	Ascolta e comprende semplici testi. Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Ascolta e comprende semplici testi di vario genere. Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente.	Ascolta e comprende testi di vario genere. Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo.

LETTURA	**Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.**	Legge parole e semplici frasi con il supporto dell'insegnante.	Legge sillabando e comprende le informazioni essenziali.	Legge e comprende in modo corretto e scorrevole, rispettando la punteggiatura.	Legge in modo corretto con espressione, cogliendone il significato.
SCRITTURA	**Scrivere semplici testi di vario genere comprendendone il significato.**	Scrive semplici frasi di vario genere con un linguaggio essenziale, utilizzando le parole apprese con l'aiuto dell'insegnante.	Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale, utilizzando le parole apprese in maniera incerta.	Scrive semplici testi di vario genere utilizzando un lessico abbastanza adeguato e osservando le regole sintattiche e grammaticali.	Scrive brevi testi di vario genere utilizzando un lessico specifico e ricco, osservando le regole sintattiche e grammaticali.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Disciplina: Lingua Inglese

Classe: 2

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
LISTENING E SPEAKING	**Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.** **Comunicare in modo comprensibile informazioni semplici e di routine.**	Comprende semplici parole e azioni con l'ausilio di immagini. Nomina vocaboli noti supportato delle immagini e dell'insegnante.	Comprende semplici parole e azioni relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti, accompagnate dalla gestualità. Utilizza frasi standard precedentemente memorizzate. Recita poesie e	Comprende semplici messaggi orali relativi al vissuto intorno a sé. Segue facili indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera. Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e di routine. Recita poesie e	Comprende messaggi orali in ambiti a lui familiari. Segue le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera per svolgere le attività. Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti e

			canzoncine imparate a memoria.	canzoncine imparate a memoria.	risponde adeguatamente. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria.
READING E WRITING	**Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, cogliendo il loro significato globale.** **Interagire per iscritto per esprimere informazioni di uso quotidiano, stati d'animo ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.**	Legge e identifica parole se accompagnate da supporti visivi e sonori. Trascrive parole con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e riconosce il lessico proposto. Scrive semplici parole utilizzando un modello dato.	Legge correttamente brevi frasi e ne trae informazioni. Scrive parole e semplici frasi utilizzando il lessico noto e le strutture acquisite.	Legge correttamente brevi testi e ne trae informazioni. Scrive parole e semplici frasi utilizzando il lessico noto e le strutture acquisite.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**

Disciplina: Matematica

Classi: 2

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
NUMERI	**Muoversi nel calcolo, padroneggiare le diverse rappresentazioni e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.**	Numera in senso progressivo, utilizza i principali quantificatori, esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga e in colonna se opportunamente guidato.	Numera in senso progressivo e regressivo, utilizza i principali quantificatori, esegue operazioni in riga e in colonna con il cambio in maniera adeguata.	Si muove correttamente nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Si muove con sicurezza e velocità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
RELAZIONI, DATI E	**Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi**	Risolve problemi semplici, con tutti i dati noti ed espliciti con l'ausilio di	Risolve semplici problemi matematici	Risolve problemi matematici con tutti i dati esplicitati.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto,

PREVISIONI	**valutando le informazioni.**	oggetti e disegni e con la supervisione dell'adulto.	relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.		mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
SPAZIO E FIGURE	**Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi.**	Esegue percorsi sul terreno e sul foglio e riconosce i principali enti geometrici , solo con il supporto dell'insegnante.	Esegue percorsi anche su istruzioni di altri. Denomina correttamente enti geometrici, li descrive e li rappresenta graficamente in maniera adeguata.	Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica enti geometrici in base alle loro caratteristiche.	Conosce con sicurezza enti geometrici e opera con essi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

Disciplina: Scienze

Classi: 2

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	**Esplorare, osservare l'ambiente circostante utilizzando i cinque sensi.**	Osserva e descrive l'ambiente solo se guidato.	Osserva e descrive semplici dati dell'ambiente in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati dell'ambiente in modo corretto.	Osserva, individua e descrive semplici dati dell'ambiente in modo accurato e organico in contesti diversi.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	**Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.**	Identifica e descrive oggetti e viventi solo se guidato.	Identifica e descrive oggetti e viventi in modo essenziale.	Identifica e descrive oggetti e viventi in modo corretto.	Identifica e descrive oggetti e viventi in modo accurato.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE

Disciplina: Storia

Classi: 2

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	**Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.**	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo i fatti se supportato dall'insegnante.	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo adeguato.	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo corretto.	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo pronto e pertinente.
USO DELLE FONTI	**Utilizzare le fonti storiche.**	Individua le tracce nella ricostruzione dei fatti solo se guidato.	Individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.	Individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo corretto.	Individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e accurato.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE**

Disciplina: Geografia

Classi: 2

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO	**Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.** **Descrivere verbalmente gli elementi di un ambiente utilizzando indicatori topologici.**	Sa muoversi nello spazio circostante e descrive gli elementi di un ambiente utilizzando gli indicatori spaziali solo se guidato.	Sa muoversi nello spazio circostante e descrive gli elementi di un ambiente, utilizzando gli indicatori spaziali in modo essenziale.	Sa muoversi nello spazio circostante e descrive gli elementi di un ambiente, utilizzando gli indicatori spaziali in modo corretto.	Sa muoversi nello spazio circostante e descrive gli elementi di un ambiente, utilizzando gli indicatori spaziali in modo accurato e completo.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	**Conoscere e rappresentare oggetti, spazi noti e semplici percorsi.**	Conosce e rappresenta gli elementi di un ambiente solo se guidato.	Conosce e rappresenta gli elementi di un ambiente in modo essenziale.	Conosce e rappresenta gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato.	Conosce e rappresenta gli elementi di un ambiente in modo corretto e in piena autonomia.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Disciplina: **Arte e Immagine**

Classi: 2

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	**Utilizzare colori e materiali per realizzare prodotti grafici.**	Utilizza colori e materiali solo se supportato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto.	Utilizza colori e materiali in modo corretto.	Utilizza colori e materiali in modo corretto e originale.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	**Osservare e leggere immagini.**	Osserva e descrive immagini solo con domande guidate.	Osserva e descrive immagini in modo abbastanza corretto.	Osserva e descrive immagini in modo corretto.	Osserva e descrive immagini in modo corretto e originale.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Disciplina: **Musica**

Classi: 2

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PRODUZIONE	**Individuare e riprodurre sequenze ritmiche e brani vocali.**	Esegue e riproduce ritmi e canti in modo impreciso.	Esegue le esecuzioni di ritmi e canti in modo semplice.	Esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo corretto.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

Disciplina: **Educazione fisica**

Classi: 2

Definizione del livello					
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	**Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.**	Organizza il proprio movimento in modo scoordinato.	Organizza il proprio movimento in modo abbastanza coordinato.	Organizza correttamente il proprio movimento.	Organizza con sicurezza e coordinazione il proprio movimento.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	**Partecipare ai giochi rispettando le regole.**	Partecipa se sollecitato e fatica a rispettare le regole dei giochi.	Partecipa ai giochi ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa ai giochi, rispetta le regole.	Partecipa ai giochi e rispetta sempre le regole.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **Competenza sociale e civica in materia di Cittadinanza**

Disciplina: Educazione civica

Classi: 1-2-3-4-5

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
CONOSCENZE	**Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, votazione, rappresentanza.**	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.
ABILITÀ	**Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.**	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, con buona pertinenza e

			con l'aiuto del docente.	quanto studiato, con buona pertinenza.	completezza.
ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI	**Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui**.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. È necessario l'intervento dell'adulto per assumere atteggiamenti corretti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, in autonomia. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.