RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

Disciplina: **Italiano**

Classe: 1

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	**Ascoltare e comprendere messaggi, informazioni e testi di vario tipo cogliendone il senso globale, rispondendo a domande relative in modo comprensivo.**	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.	Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza in modo coerente ed esauriente.	Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo.
LETTURA E SCRITTURA	**Leggere e scrivere correttamente semplici parole e brevi frasi di vario genere in modo appropriato.**	Legge e scrive semplici parole con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e scrive semplici parole e sa scomporre e ricomporre brevi frasi di vario genere in maniera incerta.	Legge e scrive semplici parole e sa scomporre e ricomporre brevi frasi di vario genere in modo autonomo.	Legge e scrive parole e formula brevi frasi in modo autonomo e corretto.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MULTILINGUISTICA**

Disciplina: **Lingua Inglese**

Classe: 1

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI	LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO

	VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LISTENING E SPEAKING	**Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.** **Comunicare in modo comprensibile informazioni semplici e di routine.**	Con il supporto dell'insegnante comprende parole e azioni utilizzando l'ausilio delle immagini.	Comprende frasi elementari e brevi. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria.	Comprende semplici messaggi orali. Segue semplici indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera accompagnate dalla gestualità. Comunica in modo comprensibile con espressioni memorizzate. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria.	Comprende messaggi orali. Segue le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera per svolgere le attività. Identifica il significato di domande e risponde in modo coerente. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**

Disciplina: **Matematica**

Classi: 1

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI	**Usare il numero per contare, confrontare, ordinare.**	Legge, scrive, confronta e rappresenta numeri naturali entro il 10, se opportunamente guidato dall'insegnante. Sulla linea dei numeri ha bisogno di essere stimolato.	Legge, scrive, confronta e rappresenta numeri naturali entro il 10, in maniera adeguata. Conosce la linea dei numeri, all'interno della quale si muove	Legge, scrive, confronta e rappresenta numeri naturali entro il 10, in maniera corretta. Conosce la notazione posizionale sulla linea dei numeri all'interno della quale si muove in	Legge, scrive, confronta e rappresenta numeri naturali entro il 10, avendo consapevolezza e padronanza della notazione posizionale

			con sufficiente abilità.	maniera adeguata.	sulla linea dei numeri.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	**Rappresentare classificazioni e stabilire relazioni.**	Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni in modo generalmente corretto.	Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni in modo corretto.	Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni in modo sicuro, autonomo e corretto.
SPAZIO E FIGURE	**Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi.**	Riconosce e denomina le principali figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni, se opportunamente guidato.	Riconosce, denomina e riproduce le principali figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni, in maniera adeguata.	Riconosce, denomina e riproduce le principali figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni, in maniera corretta.	Riconosce, denomina e riproduce le principali figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni, con padronanza e precisione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

Disciplina: Scienze

Classi: 1

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	**Esplorare, osservare l'ambiente circostante utilizzando i cinque sensi.**	Osserva e descrive l'ambiente solo se guidato.	Osserva e descrive semplici dati dell'ambiente in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati dell'ambiente in modo corretto.	Osserva, individua e descrive semplici dati dell'ambiente in modo accurato e organico in contesti diversi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE

Disciplina: **Storia**

Classi: 1

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	**Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.**	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo i fatti se supportato dall'insegnante.	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo adeguato.	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo corretto.	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo pronto e pertinente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE**

Disciplina: **Geografia**

Classi: 1

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO	**Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.** **Descrivere verbalmente gli elementi di un ambiente utilizzando indicatori topologici.**	Sa muoversi nello spazio circostante e descrive gli elementi di un ambiente utilizzando gli indicatori spaziali solo se guidato.	Sa muoversi nello spazio circostante e descrive gli elementi di un ambiente, utilizzando gli indicatori spaziali in modo essenziale.	Sa muoversi nello spazio circostante e descrive gli elementi di un ambiente, utilizzando gli indicatori spaziali in modo corretto.	Sa muoversi nello spazio circostante e descrive gli elementi di un ambiente, utilizzando gli indicatori spaziali in modo accurato e completo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Disciplina: **Arte e Immagine**

Classi: 1

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	**Esprimersi e comunicare.**	Utilizza i colori e i materiali solo se supportato.	Utilizza i colori e i materiali in modo abbastanza corretto.	Utilizza i colori e i materiali in modo corretto.	Utilizza i colori e i materiali in modo corretto e originale.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	**Osservare e leggere immagini.**	Descrive immagini solo con domande guidate.	Descrive immagini in modo abbastanza corretto.	Descrive immagini in modo corretto.	Descrive immagini in modo corretto e originale.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Disciplina: **Musica**

Classi: 1

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PRODUZIONE	**Individuare e riprodurre sequenze ritmiche e brani vocali.**	Esegue e riproduce ritmi e canti in modo impreciso.	Esegue e riproduce ritmi e canti in modo semplice.	Esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo corretto.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

Disciplina: **Educazione fisica**

Classi: 1

Definizione del livello					
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	**Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.**	Organizza il proprio movimento in modo scoordinato.	Organizza il proprio movimento.	Organizza correttamente il proprio movimento.	Organizza con sicurezza e coordinazione il proprio movimento.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **Competenza sociale e civica in materia di Cittadinanza**

Disciplina: Educazione civica

Classi: 1-2-3-4-5

Definizione del livello

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
CONOSCENZE	**Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, votazione, rappresentanza.**	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.
ABILITÀ	**Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.**	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, con	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, con buona pertinenza e completezza.

				buona pertinenza.	
ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI	**Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui**.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. È necessario l'intervento dell'adulto per assumere atteggiamenti corretti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, in autonomia. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.