

 <i>Ministero dell'Istruzione</i>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "25 APRILE" – CORMANO (MI)</b> Via Molinazzo,35 – 20032 Cormano (MI) C.F.80126330150 – Cod. Mecc.: MIIC8EN00G Tel: 0266301963 – e-mail: <a href="mailto:miic8en00g@istruzione.it">miic8en00g@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:miic8en00g@pec.istruzione.it">miic8en00g@pec.istruzione.it</a> – sito : <a href="http://www.ic25aprilecormano.edu.it">www.ic25aprilecormano.edu.it</a></p>	
---	---	---

 Unione Europea	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>	<p>pon 2014-2020</p>	 MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
---	----------------------------------	----------------------	--

## VERIFICA INTERMEDIA DEL P.E.I.

**SCUOLA (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO)**

**PLESSO**

---

**CLASSE/SEZIONE**

---

**ALUNNO**

---

**ANNO SCOLASTICO 2022 –2023**

La classe/sezione è composta da \_\_\_\_\_ alunni ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).

Nella classe/sezione sono presenti n° \_\_\_\_\_ alunni DVA.

Nella classe sono presenti n° \_\_\_\_\_ alunni con BES.

**L'alunno/a segue:**

- la programmazione della classe/sezione
- la programmazione della classe/sezione con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)
- una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari, (indicare le discipline \_\_\_\_\_ )
- una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

**L'alunno/a utilizza le seguenti strategie per le discipline:**

DISCIPLINE	STRATEGIE (aumento dei tempi, riduzione esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, strumenti compensativi, misure dispensative ...)
-	
-	
-	
-	
-	

**L'alunno/a ha svolto:**

- per intero i contenuti del piano di lavoro previsti per il primo quadrimestre
- la maggior parte dei contenuti del piano di lavoro previsti per il primo quadrimestre
- solo alcuni dei contenuti del piano di lavoro previsti per il primo quadrimestre

per i seguenti motivi:

---

---

---

**Con intervento individualizzato all'esterno della classe/sezione:**

- sempre
- molte volte
- alcune volte
- mai

**Con intervento individualizzato all'interno della classe/sezione:**

- sempre
- molte volte
- alcune volte
- mai

**Con intervento individualizzato all'interno di gruppi di lavoro:**

- sempre
- molte volte
- alcune volte
- mai

**Senza alcun intervento individualizzato:**

- sempre
- molte volte
- alcune volte
- mai

**Note:**

---

---

---

**OBIETTIVI DIDATTICI E LIVELLI COGNITIVI CONSEGUITI**

<b>Obiettivi pienamente raggiunti (in autonomia)</b>
<b>Obiettivi sostanzialmente raggiunti (parzialmente guidato/a)</b>
<b>Obiettivi raggiunti in parte (con guida)</b>
<b>Obiettivi non raggiunti (totalmente guidato/a)</b>

**Con partecipazione**

- adeguata
- non sempre adeguata
- inadeguata

**Con interesse**

- adeguato
- non sempre adeguato
- inadeguato

**Con impegno e puntualità**

- costanti
- non sempre costanti
- discontinui

**Altre attività svolte** (uscite didattiche/visite guidate, progetti, cinema, teatro, attività sportive, laboratori ...)

Attività

**Nell'attività didattica sono utilizzati:**

	<b>sempre</b>	<b>molte volte</b>	<b>alcune volte</b>	<b>mai</b>
osservazioni sistematiche				
colloqui individuali				
esercitazioni scritte semplificate				
esercitazioni scritte strutturate				
questionari (V/F)				
prove orali				
prove pratiche				
schemi /riassunti				
mappe concettuali				
testi strutturati semplificati				
materiale iconico				
testi in simboli				
computer				
tablet				
software specifici				
internet				
LIM				
laboratorio multimediale				
laboratori ... (specificare)				
spazi ... (specificare)				
altro ... (specificare)				

## VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI

### Le verifiche sono:

- le stesse dei compagni senza alcuna modifica
- le stesse dei compagni ma strutturate
- parzialmente individualizzate e semplificate
- completamente individualizzate
- differenziate
- altro \_\_\_\_\_

### Nelle verifiche sono stati utilizzati:

- Test a risposta aperta utilizzando tempi, procedure e strumenti comuni agli altri allievi per le seguenti discipline \_\_\_\_\_  
in modo  guidato  autonomo
- Test a risposta multipla utilizzando tempi, procedure e strumenti comuni agli altri allievi per le seguenti discipline \_\_\_\_\_  
in modo  guidato  autonomo
- Questionario V/F per le seguenti discipline \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
in modo  guidato  autonomo
- Esercizi scritti con tempi più lunghi per le seguenti discipline \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
in modo  guidato  autonomo

Esercizi orali per le seguenti discipline \_\_\_\_\_

in modo

guidato

autonomo

Altro

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

No

Sì (specificare i cambiamenti apportati)

**Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:**

nessuno

assenze dell'alunno/a

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell'insuccesso

mancanza di sussidi/ausili

altro \_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:**

motivazione dell'alunno

coinvolgimento dell'alunno

uso di sussidi specifici

esperienze laboratoriali

clima di classe positivo

altro \_\_\_\_\_

**Scambio relazionale con il team docente/consiglio di classe:**

- Insufficiente
- Parziale
- Accettabile
- Buono

**Rapporto di collaborazione con i compagni:**

- si
- no
- in parte
- solo con alcuni

**La famiglia collabora:**

- costantemente
- parzialmente
- per niente

**I colloqui con i genitori sono:**

- regolari
- saltuari
- inesistenti

**La collaborazione con l'Unità Multidisciplinare è:**

- regolare
- saltuaria
- inesistente

**I progressi raggiunti dall'alunno/a nel corso del quadrimestre sono:**

- notevoli
- buoni
- irrilevanti

altro \_\_\_\_\_

**L'autonomia di lavoro dell'alunno/a è:**

- adeguata
- parzialmente adeguata
- inadeguata

**IL TEAM DOCENTE/CONSIGLIO DI CLASSE**

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA

Cormano, \_\_\_\_\_