



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“25 APRILE” – CORMANO (MI)

Via Molinazzo,35 – 20032 Cormano (MI)
C.F.80126330150 – Cod. Mecc.: MIIC8EN00G
Tel: 0266301963 – e-mail: miic8en00g@istruzione.it
Pec: miic8en00g@pec.istruzione.it – sito : www.ic25aprilecormano.edu.it



Piano Didattico Personalizzato

Anno Scolastico 2022-2023

ALUNNO/A

Cognome

Nome

Nato a

il

Plesso

Classe

Lingua Madre

2ª Lingua

Data

SEZIONE A: CURRICULUM SCOLASTICO

A1: Descrizione del percorso scolastico

Inserire testo libero

MIIC8EN00G - A35E9AD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004557 - 29/09/2022 - V.10 - E

A2: Strategie e strumenti utilizzati nel passato o nel precedente anno scolastico

Inserire testo libero

A3: Interventi di specialisti e/o di strutture socio sanitarie del territorio

Inserire testo libero

SEZIONE B: ANALISI DEI BISOGNI E DEL CONTESTO

B1 - Analisi dell'alunno: punti di forza e risorse individuali

B2 - Analisi del contesto classe: (aula, docenti, alunni) risorse

B3 - Analisi dell'alunno: punti di debolezza

B4 - Analisi del contesto: (aula, docenti, compagni) criticità

SEZIONE C: BISOGNO EDUCATIVO INDIVIDUATO

C 1 BES – Disturbi Evolutivi Specifici DSA: descrizione del bisogno

C 2 BES – Altri Disturbi Evolutivi Specifici: descrizione del bisogno

C 3 BES – Svantaggio socio economico: descrizione del bisogno

C 4 BES – Svantaggio linguistico culturale: descrizione del bisogno

C 5 BES – Altre difficoltà: descrizione del bisogno

SEZIONE D: LA PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI

Sviluppo delle competenze compensative, delle autonomie di studio e dei processi meta cognitivi.
(*competenze trasversali*) – Compilazione a cura del Consiglio di Classe

D 1 - Descrizione abilità – Capacità da potenziare

D 2 – Azione: esplicitare le attività, i percorsi (non usare parole generiche come attività laboratoriali, cooperative learning ...)

D 3 – Tempi, ore, insegnanti, discipline coinvolte (evitare di scrivere tutte le discipline)

D 4 – Descrizione performance raggiunta (Cosa è capace di fare dopo l'esperienza di potenziamento e/o facilitazione)

SEZIONE E: LA PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI
Strategie di Personalizzazione e Individualizzazione *(Compilazione a cura del singolo docente)*

E 1 – Progettazione disciplina o area disciplinare:

1. Strategie didattiche inclusive
2. Materiale di lavoro
3. Compensazione e strumenti compensativi previsti
4. Misure dispensative

E 1 – Progettazione disciplina o area disciplinare:

1. Strategie didattiche inclusive
2. Materiale di lavoro
3. Compensazione e strumenti compensativi previsti
4. Misure dispensative

E 1 – Progettazione disciplina o area disciplinare:

1. Strategie didattiche inclusive
2. Materiale di lavoro
3. Compensazione e strumenti compensativi previsti
4. Misure dispensative

SEZIONE F: MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tabella Riassuntiva dell'Impianto Personalizzato e/o Individualizzato

F1
1) Cosa Valutare (<i>Competenze, Conoscenze, Abilità</i>)
2) Forme di Valutazione (<i>Prova Scritta, Orale, etc, etc.</i>)
3) Modalità di Valutazione (<i>Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.</i>)
4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F2
1) Cosa Valutare (<i>Competenze, Conoscenze, Abilità</i>)
2) Forme di Valutazione (<i>Prova Scritta, Orale, etc, etc.</i>)

MIIC8EN00G - A35E9AD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004557 - 29/09/2022 - V.10 - E

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

5 Sezione G: IMPEGNI ASSUNTI DALLA FAMIGLIA E DALLO STUDENTE

La collaborazione Scuola-Famiglia è fondamentale per la responsabilizzazione dell'alunno o studente.

G1) La Famiglia si impegna a:

G2) Lo Studente si impegna a:

Composizione e Sottoscrizione dei docenti del Team docente/Consiglio di Classe:

	COGNOME e NOME	DISCIPLINA	FIRMA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

MIIC8EN00G - A35E9AD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004557 - 29/09/2022 - V.10 - E

TUTORI: Cognome Nome

Firma dei Tutori

1		
2		

NOTA BENE:

Nel caso in cui sia impossibile ottenere la firma congiunta dei genitori, chi firma il modulo si assume la responsabilità civile, amministrativa e penale di quanto dichiarato (*ai sensi del DPR 245/2000*) e si assume la responsabilità di aver informato ed ottenuto il consenso dell'altro genitore (*in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337ter e 337 quater del codice civile*).

Data

Il Dirigente Scolastico