Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"25 APRILE" – CORMANO (MI)
Via Molinazzo,35 – 20032 Cormano (MI)
C.F.80126330150 – Cod. Mecc.: MIIC8EN00G
Tel: 0266301963 – e-mail: miic8en00g@istruzione.it
Pec: miic8en00g@pec.istruzione.it – sito : www.ic25aprilecormano.edu.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO PER LA FORMAZIONE

TRIENNIO 2025/28

1. Perché un piano per la formazione del personale della scuola

La crescita del Paese richiede un sistema educativo di qualità, che guardi allo sviluppo professionale del personale della scuola come a un obiettivo strategico, di respiro internazionale, come più volte sottolineato dal MIM.

La legge 107/2015 è intervenuta a sostegno di questa politica proponendo un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola. In particolare, la formazione in servizio del personale docente è divenuta *"obbligatoria, permanente e strutturale"* (comma 124).

La formazione dei docenti risponde a esigenze nazionali, legate alla modernizzazione del Paese all'interno della comunità internazionale ed è strettamente correlata al miglioramento del sistema d'istruzione e all'adeguamento dell'offerta formativa, ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio ed è espressione delle prospettive di crescita professionale del singolo docente.

La formazione del personale sostiene il personale nel proprio percorso professionale e lo accompagna nel proprio percorso, in una direzione di *lifelong learning*.

In un'ottica di gestione, si ritiene di dover promuovere con pari energia la formazione sia del personale docente che ATA.

La progettazione dei percorsi di formazione tiene conto dei bisogni della comunità scolastica ed è continuamente riprogettata in funzione delle azioni di monitoraggio delle diverse azioni messe in campo. e della percezione delle esigenze derivanti anche dal territorio.

Il piano di formazione è, pertanto, progettato per garantire le necessarie efficacia e flessibilità.

2. Priorità per la formazione per il triennio 2025/28

La legge 107/2015 individua alcuni obiettivi prioritari che, per poter essere raggiunti, necessitano di specifiche azioni a livello nazionale.

In particolare si pone l'attenzione su:

- l'innovazione metodologica in tutte le sue forme e connessa ai nuovi ambienti per l'apprendimento e all'utilizzo delle tecnologie nella didattica;
- le lingue straniere, con la finalità di innalzare il livello delle competenze linguistico-comunicative degli allievi e con particolare attenzione alla metodologia CLIL;
- l'accoglienza, finalizzata all'inclusione, come modalità "quotidiana" di gestione delle classi;
- la cultura della valutazione e del miglioramento.

3. Obiettivi strategici della formazione continua del personale docente

Il piano di formazione, relativamente al personale docente, si pone i seguenti obiettivi**:**

- Sviluppo delle competenze didattiche nell'insegnamento.
- Sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico per favorire un approccio accessibile, inclusivo, e critico all'educazione digitale.
- innalzare il livello delle competenze linguistico- comunicative degli allievi e con particolare attenzione alla metodologia CLIL
- Nuovi approcci metodologici trasversali nell'ambito delle discipline STEM.
- Rilancio dell'insegnamento delle singole discipline integrato con gli strumenti e le metodologie didattiche innovative adeguate alla Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori.

4. Temi strategici della formazione del personale ATA

Il piano di formazione, relativamente al personale ATA, verte sui seguenti temi:

- Sicurezza e Primo Soccorso
- Privacy
- Informatica di base ed Excel
- Comunicazione

5. Enti erogatori

Nel piano di formazione dell'Istituto rientrano:

- corsi di formazione organizzati da MIM e USR

- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- corsi affidati interamente a un ente certificato (Scuola Futura, Indire, ….,)
- momenti di condivisione da svolgere in ricerca-azione nei singoli Dipartimenti.