



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

102.145,49 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC XXV APRILE

### Codice meccanografico

MIIC8EN00G

### Città

CORMANO

### Provincia

MILANO

## Legale Rappresentante

### Nome

NUNZIA

### Cognome

GALDI

### Codice fiscale

GLDNNZ78L69H703W

### Email

miic8en00g@istruzione.it

### Telefono

0266301963

## Referente del progetto

### Nome

Rosario

### Cognome

Caizzo

Email  
roscai2366@icloud.com

Telefono  
3472647638

## Informazioni progetto

### Codice CUP

C74D22003320006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-22519

#### Titolo progetto

Uniti contro la dispersione

#### Descrizione progetto

Il progetto mira al successo formativo degli studenti, all'inclusione e alla realizzazione sociale di tutti gli alunni. Promuove iniziative sulla prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, sull'orientamento e sulla lotta all'abbandono scolastico che è un fattore spesso determinato da esclusione sociale, e comporta il rischio di disoccupazione, sfruttamento e microcriminalità. Anche il disagio personale, le difficoltà specifiche di apprendimento, le condizioni di disabilità, la differenza culturale dovuta a diversa origine etnica, la scarsa conoscenza e comprensione della lingua italiana incidono notevolmente sul rendimento, soprattutto se si sovrappongono a condizioni economiche di povertà e isolamento sociale. Uno dei principali obiettivi del progetto è l'orientamento verso un intervento che possa coinvolgere il territorio e la relativa collettività, costituita dai docenti, dalle famiglie, dagli educatori e dagli enti locali, in modo che ciascuno possa contribuire con le diverse sensibilità a costruire e favorire la crescita inclusiva degli alunni portatori di criticità, rimuovendone le cause che a vario titolo ne impediscono la piena realizzazione personale e l'inserimento nella società. Tra gli obiettivi anche il coinvolgimento delle famiglie: il loro contributo e la loro responsabilizzazione potranno migliorare i contesti migratori, quelli di degrado, di povertà materiale, di microcriminalità, nei quali crescono gli studenti più svantaggiati. Le attività saranno svolte per esperienze individuali e aggregative: • corso di alfabetizzazione in italiano per gli stranieri; • potenziamento delle competenze di base; • corso di base sulle tecnologie informatiche e multimediali applicate al lavoro e alla vita sociale; • percorsi laboratoriali; • percorsi per lo "sviluppo di relazioni di comunità e sostenibilità", che consentano di condividere in modo guidato bisogni, abilità, disponibilità, contatti, idee e permettano di trasformare tali informazioni in comportamenti, impegni, scelte e strategie operative, per generare soluzioni ai bisogni. Le azioni di mentoring, una volta individuati i bisogni formativi all'interno della classe anche sulla base dei dati delle Prove Invalsi, sono rivolte ai ragazzi a rischio dispersione, che manifestano cioè particolari fragilità motivazionali e/o disciplinari.

#### Data inizio progetto prevista

05/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

#### Partner

Si

#### Numero di partner

1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Gianburrasca Onlus	07613500961	97567200155	Supporto psicologico

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	37	Compilato	31.080,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.318,00 €	8	Compilato	26.544,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	442,40 €	5	Compilato	2.212,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.830,00 €	5	Compilato	24.150,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	18.159,49 €	1	Completato	18.159,49 €

### Totale richiesto per l'intervento

102.145,49 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Sul territorio si registra la presenza di numerose famiglie provenienti dall'estero, come confermato dai dati ISTAT elaborati da italia.indettaglio.it, con una incidenza del 12.4% sulla popolazione residente. La scuola, per far fronte a questa esigenza, elabora progetti di alfabetizzazione e di supporto allo studio in collaborazione con gli Enti Locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. La presenza di alunni con cittadinanza non italiana rappresenta un arricchimento per l'intera comunità scolastica sotto il profilo umano e culturale e uno stimolo alla realizzazione di una progettualità basata sullo sviluppo delle competenze di base, sull'integrazione scolastica e sulla riduzione del disagio, nella logica dell'inclusione. L'indice ESCS calcolato sulla popolazione studentesca dell'Istituto risulta mediano. Tra i rischi di dispersione scolastica individuati sul territorio, sono presi in considerazione l'esclusione sociale, il rischio di disoccupazione, di sfruttamento e microcriminalità. Inoltre, si verificano situazioni di disagio personale, difficoltà specifiche di apprendimento, condizioni di disabilità, differenze culturali dovute a diversa origine etnica, scarsa conoscenza e comprensione della lingua italiana che causano un'alta percentuale di dispersione scolastica.

### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i

- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Sportello di ascolto e supporto psicologico

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Verranno formati più gruppi di genitori di alunni in difficoltà o a rischio dispersione scolastica, per fornire loro gli strumenti necessari a guidare i figli nel loro percorso scolastico al fine di raggiungere il successo formativo. A tale scopo ci avvarremo del supporto del centro Gianburrasca Onlus specializzato in interventi psicologici e psicoterapeutici relativi agli adolescenti. Verrà coinvolta l'amministrazione comunale in percorsi che possano accompagnare gli alunni a rischio dispersione in attività di volontariato sul territorio (orti comunali e cura del verde, assistenza nelle biblioteche e negli spazi espositivi comunali ecc). Sul territorio, inoltre, opera un'associazione (R.Ap.) che fornisce supporto nelle attività di studio a gruppi di alunni. Tale associazione verrà coinvolta in attività didattiche con alunni a rischio dispersione.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Verranno formati più gruppi di genitori di alunni in difficoltà o a rischio dispersione scolastica, per fornire loro gli strumenti necessari a guidare i figli nel loro percorso scolastico al fine di raggiungere il successo formativo. A tale scopo ci avvarremo del supporto del centro Gianburrasca Onlus specializzato in interventi psicologici e psicoterapeutici relativi agli adolescenti. Inoltre, verranno previsti incontri formativi da parte di personale docente rivolti ai genitori più in difficoltà nella gestione dei ragazzi a rischio dispersione.

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base

- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Gli alunni a rischio dispersione, a livello individuale o di gruppo, verranno guidati nell'acquisizione delle competenze di base (incluse quelle digitali). La maggior parte delle attività - dai laboratori al recupero individuale delle competenze - sarà realizzata nel pomeriggio accogliendo e motivando in questo modo gli alunni ai lavori di gruppo o individuali con docenti all'interno dei locali sicuri della scuola. Verranno previsti a tale scopo i seguenti laboratori: giornalino d'istituto, realizzazione video e podcast, arte e creatività, teatro, gestione delle emozioni.

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

E' stata acquisita la disponibilità del personale scolastico in seno agli Organi Collegiali (delibera n. 28 del 06/02/2023 del Collegio dei docenti e delibera n. 53 del 06/02/2023 del Consiglio di Istituto), ed è stato costituito un gruppo di lavoro per la progettazione e la realizzazione delle attività. Il gruppo di lavoro alternerà momenti di cooperazione in presenza ad attività coordinate in modo puntuale e periodico, garantite dalle tecnologie e da file condivisi. Lo stesso agirà seguendo un timing prestabilito, condiviso e in costante aggiornamento. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi (Google Fogli), documenti di testo, videoconferenze.

## **Attività: Percorsi di mentoring e orientamento**

### **Descrizione**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

37

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

37

### Importo totale (numero edizioni)

31.080,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi indiretti				948,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	3.318,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

8

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

40

**Importo totale (numero edizioni)**

26.544,00 €

**Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie****Descrizione**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

**Ulteriori dettagli****Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

6

**Dati finanziari****Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	4	316,00 €
Indiretto	Costi indiretti				126,40 €
				Importo totale attività	442,40 €

**Numero di edizioni dell'attività**

5

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

30

**Importo totale (numero edizioni)**

2.212,00 €

**Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari****Descrizione**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	12	84,00 €
				Importo totale attività	4.830,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

5

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

### Importo totale (numero edizioni)

24.150,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	534.1	18.159,40 €
				Importo totale attività	18.159,40 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	124	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	124	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

#### Data

21/02/2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.